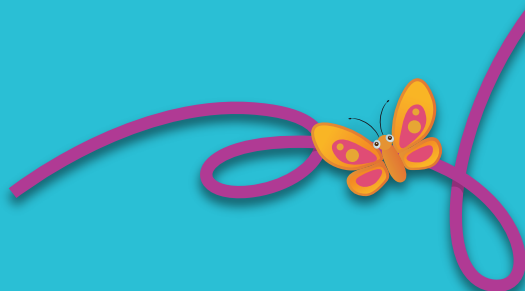




COLEÇÃO
ENTRELAÇOS

EDUCAÇÃO INFANTIL



CONHEÇA A

COLEÇÃO ENTRELAÇOS

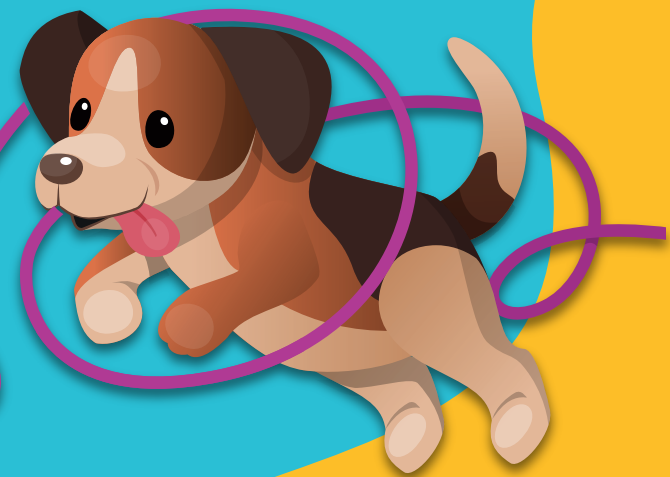
Inovar na Educação Infantil significa respeitar profundamente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças pequenas. A criança é a protagonista dos livros da **Coleção Entrelaços**. É ela quem cria, interage, vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, fantasia, aprende e experimenta, narra e atribui sentidos. Consonante com a Base Nacional Comum Curricular, a BNCC, a coleção foi organizada a partir dos direitos de aprendizagem citados.



DIFERENCIAIS

- ✓ Intervenções escalonadas com o aumento progressivo dos níveis de intensidade e duração;
- ✓ Decisões baseadas na monitoria frequente do ritmo de aprendizado das crianças;
- ✓ Situações de aprendizagens que evidenciam o protagonismo, partindo de cantigas, trovas e parlendas.

* BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/ UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>



FUNDAMENTOS DA COLEÇÃO

A Coleção Entrelaços propõe ações e interações, experiências e vivências que permitem à criança conhecer a si e ao outro, receber informações e processá-las, traduzir conhecimentos em práticas saudáveis e aproximar-se do mundo letrado. As atividades estão organizadas em situações concretas e alinhadas com os interesses infantis: reconhecer-se, interagir, brincar, criar hipóteses, movimentar-se, comparar, imaginar, manifestar preferências e escolhas, julgar e construir.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ Acreditamos que a interação e a brincadeira são pontos de partida fundamentais para o desenvolvimento das relações sociais, afetivas e lúdicas, tão importantes na infância;
- ✓ Favorece-se a socialização, a autonomia e a comunicação em cada proposta;
- ✓ São oferecidas brincadeiras que estimulam o desenvolvimento integral da criança, incluindo a expressão dos afetos e das emoções;
- ✓ Promovem-se experiências variadas e enriquecedoras, que ampliam o repertório de vivências e de conhecimentos das crianças.



A CRIANÇA É A PROTAGONISTA



O eu, o outro e o nós

compreender a si mesmos, respeitar o próximo e construir um mundo mais justo



Meio ambiente e sustentabilidade

cuidado com o outro, com a natureza e com o coletivo



Corpo, gestos e movimentos

cada passo, gesto e movimento são oportunidades de aprendizado e expressão



Socialização

desenvolvem a socialização e a autonomia



Escuta, fala, pensamento e imaginação

o letramento, aprimoramento da fala e da criatividade, o contato com a literatura e diferentes formas de expressão



Habilidades socioemocionais

promoção do desenvolvimento integral



Traços, sons, cores e formas

com experiências de aprendizagens de numeramento e que valorizam a criatividade e a expressão artística em cada traço e som



Protagonismo

amplia o universo das vivências e dos conhecimentos das crianças na escola, diversificando a aprendizagem



ESTRUTURA

A estrutura da **Coleção Entrelaços** contempla:

- ✔ Livro da criança
- ✔ Livro do professor
- ✔ Livro da família
- ✔ Portfólio
- ✔ Material complementar
- ✔ Formação pedagógica
- ✔ Plataforma Interativa Digital
- ✔ Guia anual do professor
- ✔ Jogos
- ✔ Áudios
- ✔ Vídeos

LIVRO DA CRIANÇA

- ✔ O material é o registro do que a criança experimentou, brincou, participou;
- ✔ Cantigas, canções, parlendas e trovas de nosso patrimônio cultural estão presentes em todos os livros;
- ✔ O projeto gráfico-editorial privilegia a narrativa da criança sobre sua vivência na escola.

LIVRO DA FAMÍLIA

- ✔ Efetiva um trabalho compartilhado e apresenta, para pais e familiares, como o mundo da criança está sendo ampliado.



GUIA ANUAL DO PROFESSOR

- ✔ Material prático para coordenadores e educadores, com organização por unidade. Conecta-se à BNCC e traz sugestões para tempo, espaços, adaptação, reuniões com famílias e rotinas da Educação Infantil.



LIVRO DO PROFESSOR

- ✔ Reproduz o material do aluno e contém toda fundamentação da **Coleção Entrelaços**, orientações e sugestões para a organização do espaço e tempo, para os períodos de adaptação, para reuniões com os pais e outras rotinas da Educação Infantil.

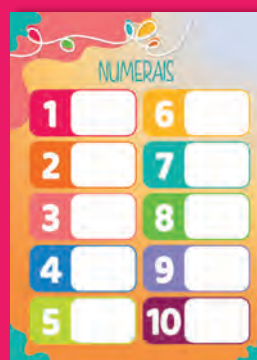


PORTFÓLIO

- ✔ É um diário de memórias que serve como instrumento de registro do desenvolvimento das crianças. Repleto de propostas, produções e espaços para colagens e fotografias, o material permite documentar vivências, conquistas e aprendizagens de forma afetiva e pedagógica.

MATERIAL COMPLEMENTAR

- Partes do corpo
- Palavras de gentileza
- Emocionômetro
- Pirâmide Alimentar
- Numerais
- Letras
- Alfabeto
- Números
- Como está o tempo
- Combinados da Turma



BERÇÁRIO



CRECHE 1



CRECHE 2



PRÉ-ESCOLA 1



PRÉ-ESCOLA 2



MALETA

- Acondiciona, organiza e transporta os materiais da criança.
- Estimula o vínculo entre a escola e a família.
- Possibilita a organização dos demais materiais utilizados na escola.



PLATAFORMA INTERATIVA DIGITAL

Plataforma de aprendizagem digital, com conteúdos em diversos formatos, que amplia as situações de aprendizagem e permite o acesso à tecnologia, em consonância com a 5ª competência geral da BNCC.



✓ **Plataforma gamificada:** Apoia o desenvolvimento ao unir aprendizado, interação e ludicidade.

✓ **Jogos:** Estimulam o desenvolvimento integral da criança de forma lúdica e significativa.

✓ **Biblioteca de Objetos Digitais:** Recursos interativos para enriquecer o aprendizado.

✓ **Vídeos:** Para ampliar o conhecimento dos professores e de contação de histórias para as crianças.



FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES

- ✓ Implantação didática: formação com base teórico-metodológica da coleção.
- ✓ Sequências didáticas: apoio ao planejamento e à organização da rotina da Educação Infantil.
- ✓ Oficinas práticas: cantigas, contação de histórias e vivências formativas.
- ✓ Base normativa: alinhamento da coleção à BNCC e às diretrizes da Educação Infantil.

POR UMA JORNADA DE APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA EM TEMPOS DE
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.

